



泰安市体育运动学校



中等职业教育质量年度报告

(2024年)

附件 3

内容真实性责任声明

学校对 泰安市体育运动学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：



2024 年 12 月 27 日

泰安市体育运动学校职业教育质量报告 （2024 年度）

二〇二四年十二月

目录

| | |
|-----------------------|----|
| 前言 | 1 |
| 一、人才培养 | 4 |
| （一）立德树人 | 4 |
| 1. 加强学生思想道德教育 | 4 |
| 2. 护航学生心理健康 | 5 |
| 3. 聚焦学生全面发展 | 6 |
| （二）在校体验 | 7 |
| 1. 建章立制，校园安全下实功 | 7 |
| 2. 硬件升级，后勤保障求全面 | 8 |
| （三）就业质量 | 10 |
| 1. 就业去向落实 | 13 |
| 2. 升学率稳步提升 | 16 |
| （四）技能大赛 | 10 |
| 二、服务贡献质量 | 11 |
| （一）服务行业企业 | 11 |
| （二）服务地方发展 | 13 |
| 1. 竞技成绩为家乡添彩 | 13 |
| 2. 志愿服务为人民尽心 | 16 |
| 三、文化传承 | 17 |
| 四、体教融合 | 19 |

| | |
|--------------------------|----|
| 五、 发展保障 | 20 |
| （一）党建引领 | 20 |
| 1. 夯实政治思想根基，把稳政治航向 | 20 |
| 2. 加强思想阵地建设，筑牢安全屏障 | 21 |
| 3. 筑牢廉政建设，培育时代新风 | 22 |
| （二）政策落实 | 23 |
| 1. 落实办学条件达标政策 | 23 |
| 2. 落实教材规范使用政策 | 23 |
| （三）学校治理 | 24 |
| （四）质量保证 | 25 |
| 1. 专业建设质量保障 | 25 |
| 2. 数字化教学资源建设保障 | 26 |
| 3. 师资队伍建设保障 | 26 |
| 六、 面临挑战 | 27 |

表目录

| | |
|--------------------|----|
| 表 1 人才培养质量计分卡..... | 29 |
| 表 2 满意度调查表..... | 30 |
| 表 3 教学资源表..... | 31 |
| 表 4 服务贡献表..... | 32 |
| 表 5 国际影响表..... | 33 |
| 表 6 落实政策表..... | 34 |

图目录

| | |
|----------------------------|----|
| 图 1-1 爱国主义教育主题班会..... | 5 |
| 图 1-2 重阳节“敬老爱老”主题系列活动..... | 5 |
| 图 1-3 校园文化墙展示..... | 6 |
| 图 1-4 学生心理状况排查活动部署工作会..... | 6 |
| 图 1-5 每周校园广播..... | 7 |
| 图 1-6 消防应急演练..... | 8 |
| 图 1-7 省运动防护大赛团体三等奖..... | 9 |
| 图 1-8 市体校高考光荣榜..... | 10 |
| 图 1-9 冠军赛周炜程举重冠军..... | 11 |
| 图 2-1 王金祥亚洲拳击锦标赛荣获亚军..... | 13 |
| 图 2-2 第二十五届省运会柔道冠军..... | 14 |
| 图 2-3 市体校第二十五届省运会金牌榜..... | 14 |
| 图 2-4 市体校荣获“五星级党支部”称号..... | 15 |
| 图 2-5 学生日常训练..... | 16 |
| 图 2-6 市体校包保社区志愿服务..... | 17 |
| 图 3-1 德州市体校来我校交流学习..... | 18 |
| 图 3-2 古诗词书写大赛优秀作品展..... | 19 |
| 图 4-1 市体校与多所学校合作办学..... | 20 |
| 图 5-1 市体校文化课教师例会..... | 27 |

案例目录

| | |
|---------------------------------|----|
| [案例 1] 追求输送成才质量，助力拳击少年逐梦未来..... | 11 |
| [案例 2] 志愿服务深入社区，民众健身热情高涨..... | 17 |

前言

泰安市体育运动学校是泰安市唯一一所集读、训、食、宿于一体的全日制体育专业学校，是泰安市竞技体育的主力军，学历层次为中专，并开展义务教育段的训练教学。学校始终秉承“崇学尚体，拼搏自强”的校训，多次被国家体育总局评为全国业训先进单位、山东省青少年体育先进单位、山东省规范化中等职业学校等称号。

2024 年，泰安市体校以全面贯彻落实习近平总书记在十四届全国人大二次会议提出关于职业教育发展的重要讲话精神谋划学校发展，以“党建引领更有力、训练筑基更稳固、文化教学更规范、后勤管理更高效”为年度目标，做好学校教育改革，加强校风学风、师德师风建设，保证教育教学质量，实现“人才培养”有抓手，“服务贡献”有去向，“文化传承”有深度，“体教融合”有成果，“发展保障”有力量，“面临挑战”有预期。

人才培养。践行立德树人根本任务，充分利用学校资源，开展社会主义核心价值观教育；重视学生在校体验，严抓安全底线，做到安全保障有制度，安全巡查有队伍，动静态集合，切实做好学生安全管理工作；改革学生管理，全面改善学生生活条件，确保学生后勤保障；严格日常训练，夯实训练根基，加强大赛参与度，竞技比赛佳绩连连。

服务贡献。牢记“为家乡添彩，为祖国添才”的使命，抓牢“训练、输送、高考”这一主线，聚焦体育人才培养、输送和体育单招升学考试两条路径，实现输送力度稳步提升，单招升学稳中求进。贯彻落实全民健身理念，建立“科室-社区”责任制，推动体育公共服务向基层延伸。

文化传承。深入挖掘奥运精神内涵，秉承“崇学尚体，拼搏自强”的校训，深入开展精神文明建设，厚植文化根基，以文化人，以文育人，丰富学校文化内涵，提升校园文化品味。

体教融合。坚持“职普融通”，贯彻职业教育与其他类型教育协同创新的理念，加深拓宽体教融合路径，逐步形成以市体校为主导、全市中小学为主体、社会广泛参与的青少年体育发展及人才培养机制，稳步推动学校体育工作的发展。

发展保障。坚持“争第一、干唯一、创一流”的工作标准，恪守“有心、有情、有力”的责任担当，将稳中求进的发展态势转化为助力体育强国建设的发展优势。以党建引领、政策落实、管理保障、质量保证等方面全方位为实现学校更高层次飞跃保驾护航。

面临挑战。国家经济快速发展，实现中华民族伟大复兴的中国梦还在路上，建设体育强国的目标尚未实现。基层体育运动学校承担着为地方、为国家培养输送体育人才的重要任务，然而，社会发展需求与教育认知偏差、学校发展需求与资源配置失衡、学生发展

需求与学校发展不同步等原因影响竞技体育后备人才的培养。推动需求和发展同步前进，致力服务能力提升、资源配置、学校建设发展是当今亟需解决的问题。

一、人才培养

（一）立德树人

泰安市体校始终把德育工作放在首位，坚持立德为首，育人为本，德育为先，在德育工作上不断创新，力争为国家培养出德技双馨的优秀体育人才。

1.加强学生思想道德教育

以国旗下讲话、思政课、团课、主题班会、校园文化墙、校园广播等多方阵地为抓手，以社会主义核心价值观教育为主线，开展爱党爱国、纪律教育、习惯养成等主题教育活动。

以一月一次升旗仪式为阵地，加强师生爱国主义、集体主义及革命传统教育，增强师生爱国意识，树立集体观念，国旗下主题讲话，强化学生品德教育。党团知识融入学生教育，三个月八次团课，由学校团委组织举办，增强学生对国家的认同感、自豪感，激发爱国热情和奋斗精神，树立正确的世界观、人生观和价值观。结合日常实际，确定班会主题，一周一次主题班会，深化学校精神文明建设。国防教育融入思政课程，每周一节国防教育课，传授国防知识、技能，加深学生对国防知识的了解，增强学生的国防观念，激发爱国热情，自觉履行国防义务。充分发挥广播的德育作用，一周两次广播，让学生通过广播了解体育赛事、政治时事，同时给学生提供展示自我的机会，营造轻松愉悦的学习氛围，多层次、多角度完善和发展校园文化，构建和谐校园。不定期

更新校园文化墙，利用优秀运动员模范的力量，进行激励教育，利用规则的力量，进行规范教育，以文化人，促使学生向榜样学习，自觉遵守校规校纪。定期对学生进行感恩教育，在母亲节、父亲节、重阳节、国庆节、中秋节等节日节点通过多种形式进行主题宣传教育活动，让学生懂得感恩。



图 1-1 爱国主义教育主题班会



图 1-2 重阳节“敬老爱老”主题系列活动



图 1-3 校园文化墙展示

2. 护航学生心理健康

坚持育心与育德相统一，将心理关爱融入学生成长全过程。开展线上线下多种方式相结合、每学年定期两次、每学期不定期多次的家访活动。本学年暑期大家访围绕学生家庭实际和个人情况，在 13 个教学班内开展，重点关注学生家庭经济状况和心理状态，共计家访 35 人次。开展学生心理状况排查活动，建立“谈话摸排-排查问题学生-学校心理咨询师干预”的排查机制，实现谈话排查全覆盖，做到谈话有记录、问题有解决。此次排查活动共有 494 人参与，共摸排 464 名学生，无心理异常学生。



图 1-4 学生心理状况排查活动部署会现场

3. 聚焦学生全面发展

充分发挥学生社团育人功能，成立学生会，实现学生自治，促进学生全面发展。以学生会为学生自我管理的主要阵地，引导学生积极参与学生纪律卫生管理，参与学校德育实践组织活动，完成从“被动的受管理者”到“主动的参与管理者”的角色转变，提高学生的自我约束力及自我管理能力。



图 1-5 每周校园广播

（二）在校体验

1. 建章立制，校园安全下实功

牢抓安全底线，夯实安全基础工作，完善安全治理体系。持续开展安全培训，层层签订《市体校 2024 年安全生产责任书》，落实安全生产责任。每月一次学习安全知识培训，强化安全意识。积极开展安全警示教育培训，通过“线上安全教育公益课+线下安全知识宣讲活动”，切实做到全员参与，

全员受益。逐步启用“智汇校园”系统，强化学生日常管理，训练科、教务科、保卫科三科协同对学生考勤、住宿、请假等常规工作进行统一管理。加强安全教育，充分利用主题班会、国旗下讲话、演讲、观看专题片等多种形式，传递安全知识，常态化开展治安、交通、反间谍、防火防盗、防诈骗等主题宣传活动，将防意外突发事件融入日常安全宣传教育，做到时时讲安全，刻刻抓安全。加强安全生产管理，强化安全防范，提高“三防”质量。定期开展全校消防、校舍、围墙、设施设备等安全隐患排查，建立隐患台账，限期跟踪整改；聚焦重点领域安全生产工作，加强日常安全生产管理；强化培训教育和应急演练，安保每周开展一次防暴和消防应急演练，组织师生开展应急逃生、防踩踏应急演练，进一步提高师生处置各类突发事件的能力。



图 1-6 消防应急演练

2.硬件升级，后勤保障求全面

加强学校设施管理、学生生活条件改善、学生管理方式改革，为全校师生创设更加卫生舒适的学习生活环境。学校总务科和保卫科督导，学校物业每日一巡查，对教学楼、宿舍楼、训练馆内的消防设施、饮水设施、管道设施等进行及时排查检修。利用暑假时间，对宿舍进行全面粉刷；全面改善学生生活条件，提高学生就餐标准，由每人每天 30 元提高至 40 元，前三名享受冠军灶 60 元；加强科研康复和反兴奋剂工作，累计治疗伤病运动员 3000 余人次，服务保障 500 余人次，以赛提优，校医疗科研团队积极参加运动防护大赛，在年内省运动防护大赛中荣获团体三等奖、个人优胜奖和优秀组织奖。改革学生管理方式，引进“智慧校园”管理系统，组织举办了为期八天的全校学生军训，试行学生日常行为量化考核，改革原来以队伍为单位的住宿管理模式，实行以班级为单位安排住宿，专职宿管员 24 小时管理服务，提高学生自律自控自管自洁能力。



图 1-7 省运动防护大赛团体三等奖

（三）就业质量

1. 就业去向落实

近三年，毕业生平均初次就业率达一定比例。近三年，毕业生就业专业对口率达一定比例。本年度毕业生共 131 人，其中，43 人就业于第三产业，88 人升学，就业率达 100%。

2. 升学率稳步提升

2024 年高考，共有 124 人报名参加高考，最终有 88 名同学顺利升学，其中，14 人升入本科。



图 1-8 市体校高考光荣榜

（四）技能大赛

2024 年共有 27 个项目，56 支队伍参加省锦标赛，参赛运动员 949 人，共取得 56 枚金牌，27 枚银牌，43 枚铜牌，位列全省第八位。参加冠军赛共取得 33 枚金牌、25 枚银牌、44 枚铜牌。参加全国级以上比赛共获得 24 枚金牌、12 枚银牌、18 枚铜牌。圆满完成了市委、市政府和市体育局确定的目标任务，向全市人民交上了一份合格的答卷。



图 1-9 冠军赛周炜程举重冠军

二、服务贡献质量

（一）服务行业企业

贯彻全运、奥运争光战略，加大向上输送力度。本年度共有 7 人在省专业队转正，18 人签订试训协议。目前，在省专业队正式运动员 36 人，已签订试训协议运动员 46 人，有望签订试训协议运动员 31 人，省体校运动员共计 55 人。其中，我校输送运动员王金祥、王鑫炎、赵龙凯、万光远、赵宇、唐璇、张依霏入选国家拳击集训队，王金祥将代表国家参加亚洲拳击锦标赛。

追求输送成才质量，助力拳击少年逐梦未来

多年来，泰安市体校一直坚持以培养输送优秀后备体育人才为宗旨，注重选材、培养和后备人才的输送工作，严抓细管，

助力优秀运动员追逐个人梦想。

王金祥，一位来自新泰市的年轻运动员，自 2011 年 7 月起由新泰市业余体校输送至泰安市体校进行专业的训练和学习。多年来，在泰安市体校的精心培养和教练的悉心指导下，王金祥的拳击技艺不断提升，逐渐在国内拳击界崭露头角。

回顾王金祥的拳击之路，可以说是充满了挑战与拼搏。自 2016 年以来，他先后在山东省锦标赛和全国锦标赛中斩获佳绩，多次登上冠军宝座。特别是在 2024 年全国男子拳击锦标赛中，王金祥在 80 公斤级决赛中面对强大的对手，敢打敢拼，勇猛顽强。在第一回合失利的情况下，他凭借强大的心理素质和顽强的拼搏精神，成功击败对手，获得冠军。

除了在国内赛事中屡获佳绩外，王金祥还在国际赛场上展现出了出色的实力。在 2024 年亚洲拳击锦标赛中，他一路过关斩将，成功闯入 80 公斤级冠军争夺赛。虽然最终获得了亚军，但他在比赛中展现出的坚韧不拔、勇于拼搏的精神风貌，赢得了国内外观众的广泛赞誉。

王金祥的成功不仅为他个人赢得了荣誉，也为泰安市体校和整个泰安市的体育事业注入了新的活力和动力。他的成就激励着更多的年轻运动员投身到体育事业中，为泰安市的竞技体育事业作出更大的贡献。

未来，泰安市体校将继续坚持以培养优秀后备人才为目标，积极推动后备人才梯队建设。狠抓训练、强练技能，为国家选

拔、培养、输送更多像王金祥一样优秀的运动员。



图 2-1 王金祥亚洲拳击锦标赛荣获亚军

（二）服务地方发展

1. 竞技成绩为家乡添彩

25 届省运会上交合格答卷。2022 年，在日照举办的山东省第 25 届运动会中，泰安代表团共派出 896 名运动员，参加 33 个大项中 28 个大项的角逐，夺得金牌 56 枚、银牌 40 枚、铜牌 62 枚，位列金牌榜和总分榜第七位，领先第八名滨州 10 块金牌。其中，学校 763 名同学参加了 24 个大项的比赛，夺得金牌 49 枚、银牌 27 枚、铜牌 46 枚，比上届省运会多拿了 15 块金牌。比赛中，学校多个项目实现了新突破，25 枚单项金牌中，柔道以 8 金列本项目全省第二，拳击 5 金、跆拳道 2 金、散打 2 金、空手道 1 金，创造了历史最佳成绩；24 枚集体金牌中，足球男乙第三、女丙第三、男丙第四，篮球男乙第四，手球女甲第三，

女子橄榄球首次参赛获得乙组第三、甲组第五，取得了突破性成绩。25 届省运会圆满完成了市委、市政府和市体育局确定的目标任务，向全市人民交上了一份合格的答卷。



图 2-2 第二十五届省运会柔道冠军



图 2-3 市体校第二十五届省运会金牌榜

由于学校在竞技训练和体教结合方面成绩突出，学校先后获得了“全国群众体育先进单位”“全省群众体育先进单位”“业余训练先进单位”“突出贡献先进单位”“国家高水平后备人才基地”“山东省规范化中等职业学校”“山东省优秀体育

后备人才基地”“市级文明校园”“五星级党支部”等荣誉称号。



图 2-4 市体校荣获“五星级党支部”称号

26 届省运会全面备战。2023-2025 年是我校省运会备战周期，2024 年是省运会备战的关键一年，学校以强化 26 届备战队伍、夯实训练根基为总目标，以“体能训练做支撑、球类项目打省运、优势项目扛红旗、潜力项目求突破”为任务，精准分析备战形式，发展科学训练内涵，力求训练工作高效有序。通过组建运动防护团队、开展急救技能培训、举办“体医融合”大讲堂培训活动和反兴奋剂教育培训活动、采购专业科研器材，思想教育与科研设备完善相结合，促进科学训练内涵的进一步发展。用好早操、下午、晚上三堂训练课，开展冬训体能大测和运动专项测试，提高训练质量。2025 年是省运会备战的冲刺之年，我校将持续做好队伍备战工作，设

置个人保底任务、项目金牌任务，以压力促动力，压实教练员责任，强化“金牌至上”意识。推进体教融合，提高合作共建质量，加大输送力度，完善下一届省运会梯队建设。强化训练管理，建立巡查检查制度，有序开展外训交流、省队跟训、委托代训、邀请来训和参加各类比赛，提升运动员夺金能力。加强教练员纪律教育、业务能力培养和比赛规则学习，邀请省队教练来校指导，轮流安排教练员上公开课，督促教练员提高训练掌控和大赛指导能力。强化运动队管理，严格执行训练计划，每月考核，督促训练，提升实力。



图 2-5 学生日常训练

2. 志愿服务为人民尽心

响应“全民健身”号召，建立“科室-社区”包保责任制，成立全民健身志愿服务队伍，开展学校体育志愿服务，帮助推动社区全民健身志愿服务工作规范开展，促进公共体育服务融合发展，营造全民健身浓厚氛围，不断满足人民日益增

长的健身需求和对美好生活的向往，不断提升群众的获得感、幸福感和满意度。

志愿服务深入社区，民众健身热情高涨

2024 年，泰安市体校秉承“为国家体育人才培养助力，为体育公共服务尽心”的理念，积极开展体育志愿服务工作，通过协同社区举办简单体育赛事活动、维护社区体育场地设施、做好群众体育健身指导等工作，全校 9 个科室积极参与，每月一次活动，全年累计进行共 100 余次，极大调动了群众的健身热情，满足了群众运动健身需求。



图 2-6 市体校包保社区志愿服务

三、文化传承

（一）弘扬奥运精神

利用校园文化墙，进行奥运人物及知识展览，营造奥运文化氛围，让学生直观了解奥运文化。引导学生积极参与志

愿服务活动，抓住学校地域优势，服务赛事承办，配合学校完成社区服务，以实际行动践行奥运精神。“内”“外”结合，加强地域校际交流，与各地市体校运动员切磋交流，实现自我挑战，提升竞技水平。



图 3-1 德州市体校来我校学习交流

（二）弘扬中华优秀传统文化

注重活动体验，举行古诗词书写大赛，给师生提供了解中国经典文化、继承民族智慧的平台，丰富学生的课余生活和知识积累，培养学生高尚道德情操，调动学生学习积极性，有利于推动构建“书香校园、文明校园、和谐校园”的进程，对有效进行班级管理，凝聚人心起到了积极促进作用。



图 3-2 古诗词书写大赛优秀作品展

四、体教融合

2024 年，泰安市体校以发展“完全融入式”及“后备人才培养链式”的校际合作方式为主，继续探索推行“体校+学校+协会俱乐部”的发展模式，建立以市体校为主导，全市中小学为主体、社会广泛参与的青少年体育发展及人才培养机制，稳步推进体教融合及学校体育工作的发展。

在 2023 年体教融合规模基础上，2024 年我校顺利完成与泰安二中、东岳中学合作共建橄榄球、田径项目，与肥城龙山中学合作共建橄榄球项目，与宁阳复圣中学、泰安十中合作共建棒球项目，与学院附中合作共建游泳、男足、排球项目，与英雄山中学合作共建女子篮球项目，与泰山区第二实验学校合作共建女子足球项目，与泰山区财源小学合作共建射箭项目。截止目前，体校开设的 21 个训练项目中，已有足球、篮球、排球、手球、橄榄球、棒球、田径、武术、射箭、攀岩、游泳等 11 个项目与 20 所中小学合作共建。

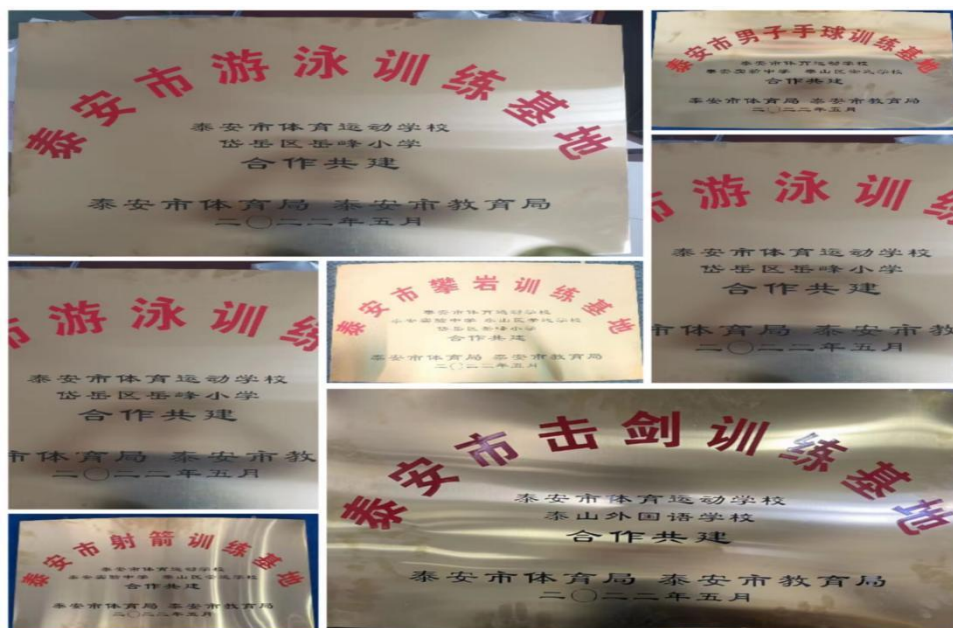


图 4-1 市体校与多所学校合作办学

在学校的带动下,泰安市成立多个体育项目俱乐部,如足球、射箭和网球等,吸引了更多人主动参与到运动中来。同时加大了对体育协会、俱乐部等社会力量举办赛事的指导和帮助。

五、发展保障

（一）党建引领

1. 夯实政治思想根基，把稳政治航向

以“三个能力”提升活动和党纪学习教育为依托，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，强化党员干部教育培训，以“学习强国”、主题党日、“三会一课”等学习载体，忠诚拥护“两个确立”、增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”。

专题研究部署。把意识形态工作与学校各项业务工作同

部署、同落实、同检查、同考核，每季度召开意识形态专题会议，传达学习各级关于意识形态的决策部署和工作要求，及时查摆整改苗头性、倾向性问题，持续提升了党员干部做好意识形态工作的责任意识、担当意识。今年，向局党组汇报意识形态工作报告 2 次。

压实工作责任。组织召开了全面从严治党暨党风廉政建设工作会议，按工作分工层层签订《落实全面从严治党主体责任责任书》。履行全面从严治党主体责任，不折不扣落实市委市政府及局党组各项决策部署。

强化制度执行。重新修订了《学校党务制度汇编》，严格落实全面从严治党各项规定，进一步压实支部班子主体责任、书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”，修订完善学校履行全面从严治党责任清单，并按照“清单管理、责任到人”的工作制度，使全面从严治党责任落在肩上，落在各项工作环节上。

2.加强思想阵地建设，筑牢安全屏障

“三会一课”制度常态化，每月定期召开理论中心组学习，以专题学习、党课等形式开展集中学习研讨和个人自学。2024 年，校支部共开展了 11 次主题党日活动，3 名支部成员分别作主题党课演讲。严格落实“第一议题”学习制度，开展党支部集中学习 11 次，召开党政工作会 16 次。持续抓好习近平新时代中国特色社会主义思想的学习贯彻，系统抓好

党支部理论学习中心组的学习及党支部集中学习，引导广大党员干部深刻领悟习近平新时代中国特色社会主义思想是引领高质量发展的强大动力。

3. 筑牢廉政建设，培育时代新风

坚持把意识形态工作情况纳入年度目标责任考核、领导班子和领导干部述职述廉、民主生活会、党组织书记抓党建述职评议考核，让意识形态由“软任务”变为“硬指标”，助推意识形态工作责任再深入落实。

从严执纪持续用力。运用监督执纪“四种形态”，通过提醒谈话、个人廉政承诺等形式，持续开展违规收送红包礼金、招标采购领域廉政风险管控等专项活动，构筑“四风”问题和腐败问题防线。驰而不息落实中央八项规定及其实施细则精神，紧盯重要时间节点，推动作风纪律持续好转。

问题整改长效常态。成立意识形态工作领导小组，制定了《2024 年全面从严治党及意识形态工作实施方案》，明确书记为意识形态工作第一责任人，专题研究部署意识形态工作一次，全面加强意识形态阵地和网络意识形态的管理。班子成员按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作。

廉政建设持续深入。校支部经常开展廉政警示教育，健全廉政风险防控机制，配合纪检监察组日常监督检查，自觉深化“政治体检”，查摆突出问题，通过“点题整治”行动、政治监督、日常谈话、提醒谈话等方式，做到早发现、早提醒、

早纠正。近几年，全校无一例违规、违纪、违法事件。

（二）政策落实

1. 落实办学条件达标政策

根据教育部等五部门联合印发的《职业学校办学条件达标工程实施方案》和《山东省职业学校办学条件达标工程实施方案》要求，对照职业学校办学条件重点监测指标及达标标准，按照学校基础设施规模合理布置学科和招生人数，不断加大基础设施投入，改善校园硬件水平，关键办学能力全面达标。

一是学院基本办学条件全面达标。2024 年，学校土地、校舍、师资、设备等情况均全面达标。二是智慧校园建设探索深化。“智汇校园”系统第一阶段建设任务基本完成，各项事务持续纳入流程化管控，业务系统数据逐步打通，极大提升了学校治理能力。

2. 落实教材规范使用政策

按照《职业院校教材管理办法》及《山东省职业院校教材管理办法实施细则》相关要求，结合我校省统考及单招升学考试范围需要，严格规范教材使用。

一是教材选用程序正当，我校教材选用严格遵循“意见征求-教材选用委员会表决-教材选用结果公示”程序，确保教材选用过程公开透明、程序正当。二是教材订购渠道正规，我校教材均从当地新华书店订购，渠道正规，定数充足，应用

尽用。

3.落实“三位一体”合作育人政策

依据教育部等十三部门联合印发的《关于健全学校家庭社会协同育人机制的意见》，结合我校实际情况逐步完善协同育人机制，充分发挥学校主导作用，引导家长切实履行责任，推动社会有效支持服务，形成教育合力，助力学生发展。

一是及时沟通学生情况，认真落实家访制度，开展暑期大家访活动，深入了解学生家庭环境及家长教育需求。二是加强家庭教育指导，成立家委会，定期举办家庭教育指导活动，宣传科学教育理念。三是引导家长积极参与学校决策，成立家长膳食委员会，群策群力，改善学生伙食。四是用好社会育人资源，组织学生积极参与志愿服务、劳动教育等社会实践活动，2024 年我校学生共服务 6 次大赛，参与人次高达 673 次。

（三）学校治理

1.推进依法民主治校

学校全面贯彻国家教育方针，树立服务于学生发展、服务于经济社会发展的宗旨，办学定位准确。发展目标明确，发展规划科学合理，发展策略、措施切实可行，被全体员工认同。校级领导理念先进，办学思路清晰，熟悉职业教育规律，团结协作，开拓创新，求真务实。决策体系科学民主，建立了行业、企业、专业教师参加的理事。决策体系科学民

主，建立了行业、企业、专业教师参加的理事会，支持学校决策。

2.健全制度治理体系

秉承“制度立校，制度治校”原则，建立健全学校制度治理体系，陆续出台《泰安市体育运动学校专业技术职称晋级晋档资格评定办法》《泰安市体育运动学校教师年度量化考核办法》《泰安市体育运动学校班主任考核办法》《泰安市体育运动学校宿舍管理制度》，涵盖教练员、教师及学生管理，确保制度覆盖面广、管理力度大，切实做到公平公正、科学严谨。

（四）质量保证

1.专业建设质量保障

泰安市体校现有中职在校生 331 人，已开设举重、古典跤、自由跤、柔道、拳击、跆拳道、空手道、击剑、射箭、武术套路、散打、游泳、攀岩、赛艇、激流回旋、田径、竞走、乒乓球、羽毛球、公路自行车、小轮车、篮球、手球、排球、橄榄球、足球、棒垒球、射击 27 个项目，担负着泰安市参加省运会、锦标赛、冠军赛等重大比赛任务。学校采用文化课、体育基础理论课和专业技术课三维一体的教学模式，严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的中等体育专业运动学校规定安排教育、教学、训练活动，做到开足开全课时，不随意增减科目、课时；坚持按课程标准要求教学，不随意提

高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不准随意增加考试次数。

2.数字化教学资源建设保障

现代化多媒体教室、实验室、微机室、图书室和心理活动室等教学设施完备。学校共配有计算机 126 台，校园网出口总宽带 200M，共有多媒体教室 15 个，图书总量 2 万册，教学、实习仪器设备资产值 1248 万元。拥有 400 米以上环形跑道的田径场，体育、卫生、生活等设施符合《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》等要求，校园安全有保障。

3.师资队伍建设保障

学校强调“立师德、强师能”，着力打造一支热爱体育教育事业、钻研教育业务、乐于奉献教育的教师队伍及专业能力过硬、态度认真负责的教练员队伍。

强化师德建设，规范教学行为。通过制定一系列师德建设规章制度，规范教师、教练员的的教学行为。每学年开展教师、教练员职业道德考核，评选优秀教师、优秀班主任及优秀教练员，积极营造教书育人、爱岗敬业的良好风尚。

规范日常教学，加强队伍建设。明确教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价的基本要求，教师能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价，日常教学日益规范。根据教师素质发展的要求，积极开展校本

课程培训，以培训、继续教育为辅助手段，以听课交流、科室学习、教研活动等形式为载体，促进教师专业发展，打造高素质教师队伍。

明确职业道德，杜绝违规行为。学校严禁教师对学生实行有偿家教、有偿补课，教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为不合格。

壮大教师队伍，提高教育水平。目前学校共有专任教师 88 人，其中专业教师 55 人，公共基础课教师 33 人，35 岁以下教师 28 人，专业教师占专任教师的比例为 62.5%，高级专业技术职务专任教师占比 25%，硕士研究生及以上学历专任教师占比 17%。教师队伍呈现年轻化、高学历化，为我校教育发展持续注入活力。



图 5-1 市体校文化课教师例会

六、 面临挑战

学校目前发展态势良好，社会满意度逐渐提高。但是，

服务能力、资源配置、学校建设等问题仍制约学校的高质量发展。

服务能力需进一步提升。积极融入、主动服务新发展格局的意识和能力有待增强。专业布局 and 结构单一，还不能很好地满足服务发展的需要。整体科研能力较弱，高层次科研成果立项少、成果少，协同创新能力不足。

资源配置需进一步优化。由于社会发展需求和教育认知偏差的矛盾，高水平体育人才选用和引进比较困难。“双师”型教师数量较少，文化科研水平被制约。办学资源紧张，公共资源配置效益不高，服务支撑与保障能力有待增强。办学经费不足，办学条件有待完善提升。

学校建设需进一步加强。硬件设施建设仍需加强，学校教学办公楼、男生宿舍楼均建于上世纪八十年代，房屋老化、设施过时、设备报废等是不可逃避的现实问题。学校治理保障体系仍未完善，校园“智汇系统”功能有待全面开发，学生管理方式改革仍需逐步深化，教师队伍综合能力有望全面提升。

表1 人才培养质量计分卡

名称：泰安市体育运动学校(00407)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|---------|---------|
| 1 | 毕业生人数 | 人 | 221 | 131 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 221 | 131 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 104 | 88 |
| | 升入本科人数 | 人 | 63 | 14 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 95 | 98.00 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3666.67 | 3200.00 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 117 | 43 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 45 | 0 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 72 | 43 |
| 6 | 自主创业率 | % | 5 | 4.50 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 0 | 8.00 |

表2 满意度调查表

名称：泰安市体育运动学校(00407)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|-------|--------|------|----------|
| 1 | 在校生满意度 | % | 95.06 | 100.00 | 61 | 全国统一网上调查 |
| | 其中：课堂育人满意度 | % | 94.85 | 100.00 | 61 | 全国统一网上调查 |
| | 课外育人满意度 | % | 94.85 | 100.00 | 61 | 全国统一网上调查 |
| | 思想政治课教学满意度 | % | 97.06 | 100.00 | 61 | 全国统一网上调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | % | 95.59 | 100.00 | 61 | 全国统一网上调查 |
| | 专业课教学满意度 | % | 95.59 | 100.00 | 61 | 全国统一网上调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 100 | 100.00 | 521 | 问卷 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 100 | 100.00 | 131 | 问卷 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 100 | 100.00 | 390 | 问卷 |
| 3 | 教职工满意度 | % | - | - | - | 全国统一网上调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 100 | 100.00 | 2 | 问卷 |
| 5 | 家长满意度 | % | 100 | 100.00 | 542 | 问卷 |

表3 教学资源表

名称：泰安市体育运动学校(00407)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|-------------|----------------|------|----------|----------|
| 1 | 师生比 | : | 7.10 | 3.80 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | | 1.10 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | | 0.00 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例 | % | 26.92 | 25.00 |
| 4 | 专业群数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业数量 | 个 | 1 | 1 |
| 5 | 教学计划内课程总数 | 门 | 8 | 9 |
| | | 学时 | 14040 | 23976 |
| | 其中：课证融通课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 网络教学课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 校企合作课程数 | 门 | | 0 |
| | | 学时 | | 0 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| 7 | 在线精品课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| | 在线精品课程课均学生数 | 人/门 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 | |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 0 |
| 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 | |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 新业态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | 0 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽 | Mbps | 200 | 200 |
| 11 | 校园网主干最大带宽 | Mbps | 200 | 200 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数 | 个/生 | 0 | 0.00 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值 | 元/生 | 25108.28 | 46465.10 |

表4 服务贡献表

名称：泰安市体育运动学校(00407)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生初次就业人数 | 人 | 117 | 43 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数 | 人 | 101 | 42 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| | C类：到中小微企业就业人数 | 人 | 16 | 35 |
| | D类：到大型企业就业人数 | 人 | 0 | 0 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 3 | 纵向科研经费到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | | 0 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | 0 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 8 | 非学历培训项目数 | 项 | 0 | 0 |
| | 非学历培训学时 | 学时 | 0 | 0 |
| | 公益项目培训学时 | 学时 | 0 | 0 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 0.00 |

表5 国际影响表

名称：泰安市体育运动学校(00407)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | | 0 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 3 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 7 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 8 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

表6 落实政策表

名称：泰安市体育运动学校(00407)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------------|----|-------|---------|
| 1 | 全日制在校生人数 | 人 | 455 | 331 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | | 3900.00 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | | 1951.13 |
| 4 | 教职员工额定编制数 | 人 | 110 | 110 |
| | 教职工总数 | 人 | 95 | 103 |
| | 其中：专任教师总数 | 人 | 33 | 33 |
| | 思政课教师数 | 人 | 5 | 3 |
| | 体育课专任教师数 | 人 | 41 | 55 |
| | 美育课专任教师数 | 人 | 1 | 1 |
| 5 | 班主任人数 | 人 | 13 | 13 |
| | 参加国家学生体质健康标准测试人数 | 人 | 455 | 331 |
| | 其中：学生体质测评合格率 | % | 100 | 100.00 |
| 6 | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人 | 0 | 0 |
| 7 | 企业提供的校内实践教学设备值 | 万元 | 0 | 0 |
| 8 | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量 | 个 | 0 | 0 |
| 9 | 聘请行业导师人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数 | 人 | 0 | 0 |
| | 行业导师年课时总量 | 课时 | 0 | 0 |
| | 年支付行业导师课酬 | 万元 | 0 | 0 |
| 10 | 年实习专项经费 | 万元 | 0 | 0 |
| | 其中：年实习责任保险经费 | 万元 | 0 | 0 |